

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

 Балашова С.К.
« 06 » августа 2018 года

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№80/412 (80/412)

Республика Коми, город Сыктывкар МАОУ СОШ № 4
(наименование территориального образования субъекта РФ)

« 6 » августа 2018 года

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: общеобразовательное автономное учреждение
- 1.2. Адрес объекта: РК г.Сыктывкар ул.Карла Маркса 223А
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание: 2 этажа, 748,8 кв.м.
 - часть здания: _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка Да 4068 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания: 1958 год последнего капитального ремонта:
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего 2018, капитального- неизвестно*
- сведения об организации, расположенной на объекте:**
- 1.6. Название организации : Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 4 с изучением отдельных предметов»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): РК г.Сыктывкар ул.Орджоникидзе 44
- 1.8. Основание для пользования объектом -оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности : государственная.
- 1.10. Территориальная принадлежность : муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организации: Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: РК Г.Сыктывкар ул.Южная 15

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности : *образование*
- 2.2 Виды оказываемых услуг: образовательные
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, на дому, дистанционно)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость-230 учащихся, пропускная способность: 230 человек.
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида - Нет

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: дети, проживающие недалеко от территории школы добираются самостоятельно пешком, дети, проживающие в отдаленности от территории школы добираются маршрутным автобусом: 19,17,44

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: Нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 350 м.

3.2.2 время движения (пешком) 12 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - Да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; *регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: Есть (бордюры)

Их обустройство для инвалидов на коляске: Нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4.	с нарушениями зрения	ВНД
5.	с нарушениями слуха	ВНД
6.	с нарушениями умственного развития	ВНД

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2.	Вход (входы) в здание	ВНД
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов кабинетная	ВНД
	4 (II) Места приложения труда	
	4 (III) Жилые помещения	
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

** указывается:

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (к, о, с, г, у) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (к, о, с, г, у) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ-В - доступно условно всем,

ДУ-И (к, о, с, г, у) – доступно условно избирательно (указать категории инвалидов);

ВНД-В – временно недоступно всем,

ВНД-И (к, о, с, г, у) – временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов.

Для решения вопросов доступности для **всех категорий инвалидов** в качестве, безусловно, обязательных мер требуется, прежде всего, направить запрос в администрацию МО ГО «Сыктывкар» об обустройстве остановочных комплексов в соответствии с требованиями МГН. Для оказания ситуационной помощи всем маломобильным гражданам создать систему сопровождения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях обученных сотрудников. Продумать, и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям. Данные меры позволят обеспечить условную доступность объекта.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке, а также оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата, необходимо установить нормативные поручни на лестничных маршах входных групп, внутри помещений, вдоль стен; оборудовать санитарно-гигиенические помещения; места отдыха и ожидания получения услуги.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо установить систему индукционной петли, организовать сурдоперевод при оказании услуг, разместить информацию и сигнализацию об опасности.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется, оборудовать нормативный съезд на площадке центральной входа, установить лифт, разместить комплексную систему информации с понятной навигацией, оборудовать на всех этажах санитарно-гигиенические помещения по нормативам. **На первом этапе,** возможно, установить переговорное устройство или кнопку вызова помощи перед входной площадкой в здание, назначить подготовленных сотрудников к оказанию ситуационной помощи, предложить альтернативу получение услуг по адресу ул. Орджоникидзе, 44 МАОУ «СОШ №4», что обеспечит **условную доступность объекта.**

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения необходимо разместить комплексную систему информации с использованием контрастных цветовых, тактильных направляющих и предупреждающих, рельефно-точечного шрифта, акустической информации.

3.6 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
2	Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, включая допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
3	Наличие сотрудников, прошедших инструктирование или обучения для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Имеется
4	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	При наличии возможности
5	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	При наличии возможности
6	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	41 (59%)
7	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МОУ	Отсутствуют

8	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов в МОУ	100%
9	Наличие официального сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения	Имеется
10	Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.	Обеспечено

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Орг. мер-ия, тср, ремонт
2.	Вход (входы) в здание	Орг. мер-ия, тср, ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Орг. мер-ия, тср, ремонт
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, кабина индивидуального обслуживания)	Орг. мер-ия, тср, ремонт
	4 (II) Места приложения труда	
	4 (III) Жилые помещения	
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Орг. мер-ия, тср, ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Орг. мер-ия, тср, ремонт
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Орг. мер-ия, тср, ремонт
	Все зоны и участки	

* - указывается один из вариантов (видов работ):

не нуждается; ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСП;

технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Рекомендации по повышению уровня доступности предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Рекомендации по адаптации услуги (вид работы)*
1	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С)	Разработка локальных актов
2	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	Разработка Плана инструктажа, журнала учета инструктажа, инструкций
3	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	Ситуационно, по мере необходимости
4	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)	Разработка локальных актов
5	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по	Повышение квалификации учителей

	адаптивным основным общеобразовательным программам	
6	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МОУ	Увеличение доли детей – инвалидов, получающие дополнительное образование

4.2. Период проведения работ: 2025 год

в рамках исполнения: *Адресной программы адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории РК, г. Сыктывкара на 2025 год*

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:
на 1 этапе: ДУ (к, о, с, г, у), на 2 этапе: ДП (к, о, с, г, у).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности):

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации, дата: www.zhit-vmeste.ru

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

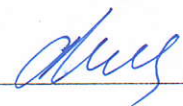
1. Анкеты (информации об объекте) от «23» июле 2018 года,

2. Акта обследования объекта: от «30» июле 2018 года

3. Решения Комиссии МНОУ "СОШ 34" от «06» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

 Балашова С.К.

«23» июля 2018 года

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 80/412

Республика Коми, город Сыктывкар МАОУ СОШ № 4
(наименование территориального образования субъекта РФ)

«23» июля 2018 года

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»

1.2. Адрес объекта: 167000 г.Сыктывкар, ул.Карла Маркса 223А

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание: 2 этажа + цоколь 748,8 кв.м

- часть здания: _____ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка Да 4068 кв.м.

1.4. Год постройки здания: 1958 год последнего капитального ремонта:

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего 2018 капитального- неизвестно*

сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6. Название организации: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов»

1.7. Юридический адрес организации : РК г.Сыктывкар, ул. Орджоникидзе 44

1.8. Основание для пользования объектом Оперативное управление

1.9. Форма собственности Государственная

1.10. Территориальная принадлежность Муниципальная

1.11. Вышестоящая организация: Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: РК ул.Южная 15 т.202-602

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности : *образование*

2.2 Виды оказываемых услуг: образовательные

2.3 Форма оказания услуг: на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата)

2.6 Плановая мощность: посещаемость-250 учащихся (количество обслуживаемых в день), пропускная способность: 250 человек.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида - Нет

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом :дети, проживающие недалеко от территории школы добираются самостоятельно пешком, дети, проживающие в отдаленности от территории школы добираются маршрутным автобусом № 19,17,54,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: Нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 350 м.

3.2.2 время движения (пешком) 12 м

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути Да

3.2.4 Перекрестки: *регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: Есть, (бордюры)

Их обустройство для инвалидов на коляске: Нет

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 59.13330.2016

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4.	с нарушениями зрения	ВНД
5.	с нарушениями слуха	ВНД
6.	с нарушениями умственного развития	ВНД

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Орг.мер-ия, тср, ремонт
2.	Вход (входы) в здание	Орг.мер-ия, тср, ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Орг.мер-ия, тср, ремонт
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, кабина индивидуального обслуживания)	Орг.мер-ия, тср, ремонт
	4 (II) Места приложения труда	
	4 (III) Жилые помещения	
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Орг.мер-ия, тср, ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Орг.мер-ия, тср, ремонт
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Орг.мер-ия, тср, ремонт
	Все зоны и участки	Орг.мер-ия, тср, ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ):

не нуждается; ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСР;

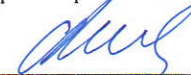
технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано:

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



С.К. Балашова

«30» июля 2018 года

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 80/412**

Республика Коми, город Сыктывкар МАОУ СОШ № 4
(наименование территориального образования субъекта РФ)

«30» июля 2018 года

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: общеобразовательное автономное учреждение
- 1.2. Адрес объекта: РК г. Сыктывкар ул. Карла Маркса 223А
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание: 2 этажа, 748,8 кв.м.
 - часть здания: _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка Да; 4068 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания: 1958 год последнего капитального ремонта:
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего 2018* _____, *капитального неизвестно*
- сведения об организации, расположенной на объекте:**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 с изучением отдельных предметов»
- 1.7. Юридический адрес организации : РК г. Сыктывкар ул. Орджоникидзе 44
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное
- 1.9. Форма собственности : государственная.
- 1.10. Территориальная принадлежность : муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация : Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: РК г. Сыктывкар ул. Южная 15

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности : *образование.*
- 2.2 Виды оказываемых услуг: образовательные
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, на дому, дистанционно)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети.
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость -230 учащихся , пропускная способность: 230 человек.
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида - Нет

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом :дети ,проживающие недалеко от территории школы добираются самостоятельно пешком, дети, проживающие в отдаленности от территории добираются маршрутным автобусом № 19,17,44,15

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: Нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 250 м.

3.2.2 время движения (пешком) 12 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - Да,

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; *регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: Есть (бордюры)

Их обустройство для инвалидов на коляске: Нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4.	с нарушениями зрения	ВНД
5.	с нарушениями слуха	ВНД
6.	с нарушениями умственного развития	ВНД

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД		
2.	Вход (входы) в здание	ВНД		
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД		
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная)	ВНД		
	4 (II) Места приложения труда			
	4 (III) Жилые помещения			
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД		
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД		
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД		

** указывается:

ДП-В – доступно полностью всем;

ДП-И (к, о, с, г, у) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В – доступно частично всем;

ДЧ-И (к, о, с, г, у) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);
 ДУ-В – доступно условно всем,
 ДУ-И (к, о, с, г, у) – доступно условно избирательно (указать категории инвалидов);
 ВНД-В – временно недоступно всем,
 ВНД-И (к, о, с, г, у) – временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов.

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве, безусловно, обязательных мер требуется, прежде всего, направить запрос в администрацию МО ГО «Сыктывкар» об обустройстве остановочных комплексов в соответствии с требованиями МГН. Для оказания ситуационной помощи всем маломобильным гражданам создать систему сопровождения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях обученных сотрудников. Продумать, и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям. Данные меры позволят обеспечить условную доступность объекта.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке, а также оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата, необходимо установить нормативные поручни на лестничных маршах входных групп, внутри помещений, вдоль стен; оборудовать санитарно-гигиенические помещения; места отдыха и ожидания получения услуги.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо установить систему индукционной петли, организовать сурдоперевод при оказании услуг, разместить информацию и сигнализацию об опасности.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется, оборудовать нормативный съезд на площадке центральной входа, установить лифт, разместить комплексную систему информации с понятной навигацией, оборудовать на всех этажах санитарно-гигиенические помещения по нормативам. На первом этапе, возможно, установить переговорное устройство или кнопку вызова помощи перед входной площадкой в здание, назначить подготовленных сотрудников к оказанию ситуационной помощи, предложить альтернативу получение услуг по адресу ул. Орджоникидзе, 44 МАОУ «СОШ №4», что обеспечит условную доступность объекта.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения необходимо разместить комплексную систему информации с использованием контрастных цветовых, тактильных направляющих и предупреждающих, рельефно-точечного шрифта, акустической информации.

3.6 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
2	Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, включая допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует

3	Наличие сотрудников, прошедших инструктирование или обучения для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Имеется
4	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	При наличии возможности
5	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	При наличии возможности
6	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	41 (59%)
7	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МОУ	Отсутствуют
8	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов в МОУ	100%
9	Наличие официального сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения	Имеется
10	Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.	Обеспечено

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Орг. Мер-ия, тср, ремонт
2.	Вход (входы) в здание	Орг. Мер-ия, тср, ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Орг. Мер-ия, тср, ремонт
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, кабина индивидуального обслуживания)	Орг. Мер-ия, тср, ремонт
	4 (II) Места приложения труда	
	4 (III) Жилые помещения	
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Орг. Мер-ия, тср, ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Орг. Мер-ия, тср, ремонт
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Орг. Мер-ия, тср, ремонт
	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ):

не нуждается;

ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСР;

технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Рекомендации по повышению уровня доступности предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Рекомендации по адаптации услуги (вид работы)*
-------	--	--

1	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С)	Разработка локальных актов
2	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	Разработка Плана инструктажа, журнала учета инструктажа, инструкций
3	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	Ситуационно, по мере необходимости
4	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)	Разработка локальных актов
5	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	Повышение квалификации учителей
6	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МОУ	Увеличение доли детей – инвалидов, получающие дополнительное образование

4.2. Период проведения работ: 2025 год

в рамках исполнения: *Адресная программа адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории РК, г. Сыктывкар на 2025* год

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации
на 1 этапе: ДУ – (к, о, с, г, у), на 2 этапе: ДП – (к, о, с, г, у).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности):

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое – указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов: **Коми Республиканской общероссийской общественной организацией «Всероссийское общество инвалидов»;**

4.4.6. другое

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации www.zhit-vmeste.ru

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования с фотофиксацией:

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на <u>9</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на <u>7</u> л. |
| 3. Путей движения внутри здания | на <u>19</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на <u>7</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на <u>6</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>7</u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте на л.

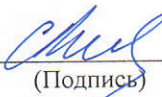
Потажные планы, паспорт БТ: на л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____

Руководитель
рабочей группы
Директор

Балашова С.К.

(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Члены рабочей группы:

Заместитель директора по ОБЖ Коданева Н.Н.

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

Заместитель директора по АХР Шустова Н.В.

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

В том числе:

представители общественных организаций инвалидов:

Главный специалист по доступной среде КРО ВОИ Королева Л.В.

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

представители организации,
расположенной на объекте:

Заместитель директора по АХР Шустова Н.В.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Управленческое решение согласовано «06» августа 20 18 г. (протокол № 1)
Комиссией (название). МАОУ "СОШ 54"