

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
(МАОУ «СОШ №4»)  
«Открытый предмет подписан» учебник 4 №-а шбр школа»  
муниципальной территории поселка учреждение  
«4 №-а ШШ» МАБУ

Рекомендовано методическим  
объединением учителей  
русского языка и литературы  
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Директор МАОУ «СОШ №4»

Приказ №139/3 от 31.08.2019



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
(МАОУ «СОШ №4»)  
«Открытый предмет подписан» учебник 4 №-а шбр школа»  
муниципальной территории поселка учреждение  
«4 №-а ШШ» МАБУ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Курса внеурочной деятельности  
«Читаем, смотрим, обсуждаем»

для учащихся 4 5-ых классов

начальное общее образование, основное общее образование  
(уровень образования)

1 год  
(срок реализации программы)

Подсвалева О.П.  
(ФИО учителя, реализующего рабочую программу учебного предмета)

(В редакции 2019 года)

для учащихся 4 5-ых классов

(уровень образования)

1 год  
(срок реализации программы)

**Сыктывкар**

Подсвалева О.П.

(В редакции 2019 года)

## **1. Личностные и метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности**

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «Читаем, смотрим, обсуждаем» формируются следующие личностные и метапредметные результаты, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### **Личностные результаты:**

- Готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

- Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении) Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

- Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).

### **Метапредметные результаты:**

Учащийся сможет:

- овладеть чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности. У учащихся будет сформирована потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, создании образа «потребного будущего»;

- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;

- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;

- резюмировать главную идею текста;

- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;

- выделять общую точку зрения в дискуссии;

- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;

- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;

## **2. Содержание программы**

### **Блок 1. Чудо, имя которому книга.**

Глиняные таблички. Книги-свитки из папируса, книга-кодекс из пергамента. Процесс переписывания древних книг. Содержание древних книг, их историческая и культурная ценность.

Процесс создания русской рукописной книги. Содержание древних русских рукописных книг. Русская рукописная книга – исторический и художественный памятник.

Предпосылки возникновения книгопечатания. Изобретение печатного станка Иоганном Гутенбергом. Распространение книгопечатания в европейских странах. Первые печатные книги. Изменение внешнего облика книги и её структуры с развитием печатного дела.

Первые печатные книги на славянском языке. Причины появления книгопечатания на Руси. Первопечатник Иван Федоров.

Современная книга. Классификация книг по темам и жанрам.

### **Блок 2. Дети-герои книг**

Дети в годы Гражданской и Великой отечественной войны. Дети-герои. Школьная жизнь детей в произведениях русских писателей. Книги о детях из русской глубинки. Дети в книгах зарубежных писателей. Дети в произведениях русских классиков. Экранизация книг о детях в российском и зарубежном кинематографе.

### **Блок 3. «И все они – создания природы» Книги о животных**

Книги известных натуралистов о жизни животных в природе. Книги о животных – спасателях. Книги о животных в годы Великой Отечественной войны. Книги о животных-друзьях человека. Экранизация книг о животных в российском и зарубежном кинематографе.

### **Блок 4. История России в книгах**

Былины о русских богатырях. Книги об исторических событиях Российского государства. Книги о войне. Книги о подвиге русского народа. Экранизация книг об истории России в кинематографе.

### **Блок 5. Бесконечный мир приключений.**

Приключенческая литература российских писателей. Мир детского детектива. Фантастические и приключенческие книги зарубежных писателей. Экранизация приключенческой литературы в российском и зарубежном кинематографе.

## **3. Тематическое планирование**

Данная программа рассчитана на 35 часов. Занятия проводятся в течение учебного года 1 раз в неделю.

№	Наименование разделов, блоков, тем	Основные формы внеурочной деятельности	Кол-во часов
1	Чудо, имя которому книга.	Беседа, мультимедийная презентация, практикум, викторина, экскурсия	7
2	Дети - герои книг	Беседа, мультимедийная презентация, обсуждение, викторина, видеопросмотр, экскурсия, выставка книг	7
3	«И все они – создания природы» Книги о животных	Беседа, мультимедийная презентация, обсуждение, викторина, видеопросмотр, экскурсия, выставка книг	7
4	Бесконечный мир приключений.	Беседа, мультимедийная презентация, обсуждение, видеопросмотр, экскурсия, выставка книг	7

5	История России в книгах. Подготовка и проведение конкурса презентаций «Дорогая сердцу книга».	Беседа, мультимедийная презентация, обсуждение, викторина, видеопросмотр, экскурсия, выставка книг, конкурс презентаций	7
---	---	---	---

#### 4. Контроль и оценка образовательных результатов

Оценка данных личностных результатов осуществляется неперсонифицированно один раз в год в конце изучения курса в ходе проведения психолого-педагогических исследований и наблюдения за поведением учащихся во время освоения курса.

Оценивание образовательных результатов проводится в форме конкурса презентаций «Дорогая сердцу книга» в конце изучения данной программы. Условие конкурса: учащиеся представляют на конкурс свою любимую книгу, выбранную из блоков 2-5, по которой не проводилось обсуждения в ходе изучения данного курса.

#### 5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения курса

##### Материально-техническое обеспечение:

- мультимедийный проектор – 1 шт.;
- ученическая мебель – на каждого ученика;
- учительский стол;
- многофункциональное устройство – 1 шт.

##### Учебно-методическое обеспечение:

##### Дети- герои книг:

- В. Железников «Чучело», «Чудак из б «Б»»,
- М. Твен «Приключения Тома Сойера»
- Л. Кассиль «Великое противостояние», «Конduit и Швамбрания», «Вратарь» и др.
- А. Лиханов «Последние холода», «Мой генерал»
- Распутин «Уроки французского»
- А. Алексин «Третий в пятом ряду», «Все началось с велосипеда», «Саша и Шура»
- В. Крапивин «Колыбельная для брата», «Дети Синего Фламинго», «Мушкетер и фея»

##### История России в книгах

- Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»
- В. Каверин «Два капитана»
- Э.Веркин. Облачный полк.
- Русские былины
- Слово о полку Игореве
- М. Семенова «Мы – славяне»

##### Книги о животных

- Д. Даррелл «Моя семья и другие звери»
- Г. Троепольский «Белый Бим, Черное ухо»
- Д. Лондон «Белый клык», «Зов предков»
- Э. Сетон-Топсон «Домино», «Мустанг-иноходец», «Чинк», «Лобо»
- Ю. Коваль «Недопесок»
- Ч. Робертс «Рыжий лис»
- Д. Пеннак «Глаз волка»

### **Бесконечный мир приключений**

- Ж. Верн «Дети капитана Гранта», «80 дней вокруг света», «Таинственный остров»  
А. Беляев «Человек-амфибия», «Голова профессора Доуэля»  
А. Конан Дойл «Записки о Шерлоке Холмсе»  
Дж. К. Ролинг Цикл книг О Гарри Поттере  
Р.Л. Стивенсон Остров Сокровищ  
Ч. Диккенс «Приключения Оливера Твиста»  
Д. Дефо «Приключения Робинзона Крузо»

### **Образовательные ресурсы интернет**

Библиотека Максима Мошкова

<http://www.lib.ru>

Библиотека Альдебаран

<http://lib.aldebaran.ru>

Великие сказочники мира

<http://www.skazka.com.ru/bio>

Электронная библиотека

<http://royallib.com/>

### **Учебно-методическое обеспечение библиотекаря:**

1. В.Н. Романенко Рассказы о книгах и библиотеках.- С.Петербург:Норма, 2003
2. Сквернюков П. В мире говорящих листков.- М.:Знание,1990
3. Просалкова Ю.В. Библиотека и юный читатель: практическое пособие.- М.:Книжная палата, 1987
4. Немировский Е.П. путешествие к истокам русского книгопечатания.- .:Просвещение, 1991

### **Образовательные ресурсы интернет**

5. Библиотечные уроки

6. [http://poipkro.pskovedu.ru/cnpi/bibl\\_uroki/bibliotechnye\\_uroki.htm](http://poipkro.pskovedu.ru/cnpi/bibl_uroki/bibliotechnye_uroki.htm)

7. Библиотечные уроки в презентациях

8. <http://biblio.ep.perm.ru/lesson.html>

9. Библиотечные уроки в школе

10. [http://www.klass.by/biblio\\_urok.html](http://www.klass.by/biblio_urok.html)

11. Методическая копилка (сценарии праздников, библиотечных уроков)

12. [http://kiruo.ru/article.asp?id\\_text=760](http://kiruo.ru/article.asp?id_text=760)

13. Библиогид «Книги и дети»

<http://www.biblioguide.ru>