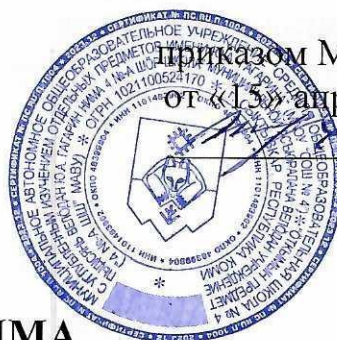




**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4  
с углубленным изучением отдельных предметов имени Ю.А.Гагарина»  
(МАОУ «СОШ № 4»)  
«Öткымын предмет пыдисянь велөдан Ю.А. Гагарин нима 4 №-а шөр  
школа» муниципальной асьюралана велөдан учреждение  
(«4 №-а ШШ» МАВУ)**



УТВЕРЖДЕНО

приказом МАОУ «СОШ № 4»

от «13» апреля 2024 г. № 60/3

Е.Р. Кириченко

**ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА  
«ЭКОДОЗОР»**

Сыктывкар

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<b>1</b>	<b>Название программы</b>	Программа лагеря труда и отдыха «Экодозор»
<b>2</b>	<b>Территория, представляющая программу</b>	МАОУ «СОШ № 4»
<b>3</b>	<b>Проводящая организация</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»
<b>4</b>	<b>Форма проведения</b>	Летний лагерь труда и отдыха
<b>5</b>	<b>Цель программы</b>	Обеспечение социально-значимого активного отдыха, оздоровления и трудового воспитания подростков через включение в разнообразные виды развивающей и трудовой деятельности в условиях каникулярного времени
<b>6</b>	<b>Специализация (направленность) программы</b>	Экологической направленности
<b>7</b>	<b>Количество участников</b>	30 обучающихся 1 начальник 1 воспитатель 1 медицинский работник 4 повара 1 технический работник
<b>8</b>	<b>География участников</b>	Обучающиеся МАОУ «СОШ № 4»
<b>9</b>	<b>Условия участия в программе</b>	Заявление родителей (законных представителей), заявления обучающихся
<b>10</b>	<b>Условия размещения участников</b>	Кабинеты, площадка перед школой, столовая,

11	Содержание программы	<p>Программа лагеря труда и отдыха «Экодозор» реализуется через сюжетно-ролевую игру. Действие игры происходит на территории строящегося города. Его жители весёлый и добрый народ, который постоянно что-то придумывает для улучшения жизни своего города, изучает его достопримечательности, проектирует новые, следят за экологией города. Суть программы — в поэтапном освоении участниками смены роли жителей, строящих город своей мечты — красивый, зеленый, экологически чистый город высокой культуры горожан — людей активных, творческих, добрых, работающих и заботливых. Все жители города распределяются по кварталам, и в будущем появляются зеленые, чистые улицы с красивыми названиями.</p>
----	----------------------	---

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Организация летнего отдыха детей - это основная социальная задача государства. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Опыт деятельности ЛТО «Экодозор» показывает, что это одна из лучших форм занятости подростков в летнее время. Это, главным образом, привлечение подростков к разнообразной деятельности в зависимости от их возрастных и личностных возможностей: трудовой, творческой, оздоровительной, спортивной деятельности, общение со сверстниками.

Ежегодно ЛТО посещают 30 обучающихся с 14 лет. Лагерь работает в одну смену, для подростков организовано 2-х разовое горячее питание.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из неблагополучных, многодетных и малообеспеченных семей, состоящих на ВШК и ОПДН. Некоторые из них живут в неполных семьях, часть детей – опекаемые.

Так как существует проблема низкой экологической культуры населения, мы решили, что необходимо вовлечение детей в творческую и трудовую деятельность через реализацию экологических проектов. Чем больше будет на нашей планете чистых уголков, тем лучше будет наша Земля, тем легче станет жить на ней и самому человеку. Этим целям и соответствует предложенная программа, которая представляет собой сюжетно-ролевую игру.

Наведение порядка на территории школы, а также внутри самой школы (починка мебели, озеленение территории, разбивка клумб, грядок, наблюдение за растениями, поливка), уборка территории возле школы – это воспитание бережного отношения к имуществу школы, формирование экологической культуры школьников, трудовых навыков. Трудоустройство подростков в летний каникулярный период имеет большую значимость в рамках проведения профилактики правонарушений

Но не стоит забывать про отдых, здоровье и душу. Для этих целей в программу включены оздоровительные и культурно-массовые мероприятия. Используя методику коллективных творческих дел, дети примут участие в практических природоохранных акциях и эколого-просветительской деятельности, в подготовке и проведении интеллектуальных игр, викторин, конкурсов и других мероприятий.

Мы уверены, что такая форма организации летней занятости подростков, как лагерь труда и отдыха, поможет использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями, развитие профориентации.

5. Прививать любовь к труду и уважение людям труда, уважительного отношения к жителям города, оказание им посильной и бескорыстной помощи;

6. Повышение степени самореализации личности через труд.

**Ожидаемые результаты:**

— отдых и оздоровление детей через культурно-массовые мероприятия;  
— получение умений и навыков трудовой, индивидуальной, коллективной деятельности при работе на учебно-опытном участке и пришкольной территории;

— личностное развитие подростков, знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения посредством бескорыстной помощи окружающим.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа лагеря труда и отдыха «Экодозор» реализуется через сюжетно-ролевую игру. Действие игры происходит на территории строящегося города. Его жители весёлый и добрый народ, который постоянно что-то придумывают для улучшения жизни своего города, изучает его достопримечательности, проектирует новые, следят за экологией города.

Детям предлагается легенда смены: Когда мир был на грани экологической катастрофы из-за неправильного отношения к природе, и взрослые люди ничего не делали, чтобы изменить это, за дело взялись самые смелые и добрые дети Земли. Они собрались все вместе и решили построить свой красивый и чистый город

«Экодозор», где люди жили бы в гармонии с окружающей природой. Долго пришлось искать на Земле уголок, не тронутый жестокой рукой человеческого общества. И вот свершилось чудо. Они нашли идеальное место для строительства своего города. Красивый солнечный остров. Суть программы — в поэтапном освоении участниками смены роли жителей «Экодозор», строящих город своей мечты — красивый, зеленый, экологически чистый, город высокой культуры горожан — людей активных, творческих, добрых, работающих и заботливых. Все жители города распределяются по кварталам, и в будущем «Экодозор» появляются зеленые, чистые улицы с красивыми названиями, свой учебно-опытный участок с выращенными культурами овощей.

Участники игры являются жителями города, который, в свою очередь, подразделен на кварталы (2 квартала - соответственно 2 отрядам). У города есть старейшина (начальник лагеря). Каждый отряд выбирает командира (мэра) и депутатов городской думы (приближённые).

В городе есть дерево без листьев, цветов и плодов. В процессе построения города у каждого отряда будет возможность сделать это дерево цветущим. А каждый участник смены получит возможность заработать личную медаль.

Строительство города мечты — это путь каждого ребенка к успеху, личностному росту, ярким творческим достижениям, гармонии с природой,

**Направленность программы:** данная программа по своей направленности является экологической. Программа представляет собой комплексную форму, объединяющую в себе экологические акции, праздники, игры, десанты, лекции, экскурсии, наблюдения и исследования; изучение материала в тесной связи с историей и культурой своего края. По срокам реализации программа краткосрочная.

**Новизна и оригинальность:** данная программа представляет собой сюжетно-ролевою игру «Экодозор». Действие происходит на территории строящегося города. Жители города весёлый и добрый народ, который постоянно что-то придумывает для улучшения жизни своего города, изучает его достопримечательности, проектирует новые, следят за экологией города. Суть программы — в поэтапном освоении участниками смены роли жителей «Экодозора», строящих город своей мечты — красивый, зелёный, экологически чистый город высокой культуры горожан людей активных, творческих, добрых, работающих и заботливых.

Все жители города распределяются по кварталам, и в будущем «Экодозор» появляются зелёные, чистые улицы с красивыми названиями, учебно-опытный участок. На участке обучающиеся смогут высаживать рассаду овощей, осуществлять подкормку растений, выявлять лучшие сорта, проводить селекционную работу. Урожай с пришкольного участка будет использоваться для удешевления питания в школьной столовой, а также для опытнических исследовательских целей во время учебного процесса.

**Адресат программы:** программа рассчитана на детей, отдыхающих в лагере труда и отдыха на базе МАОУ «СОШ № 4» во время летних школьных каникул.

**Наполняемость смены** – 30 человек, включая детей из семей с малым достатком, детей в трудной жизненной ситуации и состоящих на ВШК. Количество отрядов: 2 отряда по 15 человек. Возраст детей от 14 до 18 лет.

**Сроки реализации:** 1 смена продолжительностью 5 дней (24.06.2024 г. – 28.06.2024 г.).

### **Цель и задачи программы:**

**Цель программы:** обеспечение социально-значимого активного отдыха, оздоровления и трудового воспитания подростков через включение в разнообразные виды развивающей и трудовой деятельности в условиях каникулярного времени.

#### **Задачи:**

1. Создать условия для формирования экологической культуры личности ребенка.
2. Формировать трудовые навыки и умения у подростков через благоустройство пришкольного учебно-опытного участка и пришкольной территории.
3. Получение первоначальных профессиональных знаний и умений;
4. Способствовать организации содержательного и активного отдыха, физическому развитию обучающихся, укреплению здоровья;

окружающими людьми и самим собой. В конце смены открывается «Аллея Славы».

Система стимулирования также отражает специфику смены. Ярким примером тому служит экран соревнования в форме волшебного дерева.

Система стимулирования организуется по следующим уровням:

1 уровень – личностное стимулирование. Каждый участник имеет возможность быть отмеченным, тогда на «Аллее Славы» города вручается именная медаль (символ смены – зеленая планета в руках человека).

Задача вожакого помочь каждому участнику проявить себя в каком-либо направлении. Таким образом, к концу смены на «Аллее славы» появятся достижения каждого участника смены.

Также на линейке закрытия смены каждый из участников получает именную адресную «прописку» в городе.

2 уровень – стимулирование квартала (отряда). Отряд получает награды от старейшины города. Каждый отряд за 1-е, 2-е и 3-е место награждается плодами, цветами и листьями одного из садовых деревьев (яблони). В течение смены, жители города украшают «волшебное дерево» данными наградами, благодаря чему дерево расцветает.

На заключительном празднике у участников есть возможность обменять своинаграды на поделки, сделанные своими руками, на ярмарке.

### 3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации основывается на совершенствовании методов работы школы и всех заинтересованных сторон, в целях обеспечения досуга и оздоровления учащихся в летний период, экологического и трудового воспитания. Координацию выполнения и контролем программы выполняет начальник лагеря.

Оценка эффективности работы пришкольного лагеря труда и отдыха детей ведётся по следующим направлениям:

- наполняемость лагеря;
- выполнение Программы, реализация запланированных мероприятий;
- соответствие проводимых мероприятий целям и задачам смены;
- качество и разнообразие проводимых мероприятий;
- участие детей в органах самоуправления;
- сплочённость и комфортное состояние детей внутри социальных групп;
- эффективность устранения нежелательных отклонений в работе;
- удовлетворенность воспитанниками организацией и проведением летней смены (рефлексия по итогам дня, по результатам мероприятий, итоговое анкетирование).

С целью развития личности ребёнка, укрепление физического и эмоционального здоровья детей, создание условий для самореализации детей в социально-значимой познавательной, трудовой и экологической деятельности программы реализуется через следующие периоды:

#### 4. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата	Мероприятия
1 день (24.06.2024)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор</li> <li>2. Торжественная линейка в честь открытия смены (поднятие флагов звучат гимны РФ и РК)</li> <li>3. Инструктаж по охране труда, пожарной, антитеррористической безопасности, ПДД.</li> <li>4. Завтрак</li> <li>5. Маршрутная игра «Разведчики» (разведка дел, определение объемов социальных работ.)</li> <li>6. Деловая игра «Наш выбор. Наши действия» (выборы органов самоуправления)</li> <li>7. Благоустройство города (определение законов лагеря, знакомство с режимом, планом, анкетирование, украшение своего квартала – отряда)</li> <li>8. Обед</li> <li>9. Шоу-программа «Знакомьтесь – этомы!»</li> <li>10. Линейка</li> </ol>
2 день (25.06.2024)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор</li> <li>2. Зарядка</li> <li>3. Снятие антропометрических показателей.</li> <li>4. Завтрак</li> <li>5. Линейка (звучат гимны РФ и РК)</li> <li>6. Оформление уголка «Экодозор». Оформление Летописи лагеря.</li> <li>7. Трудовой десант</li> <li>8. Обед</li> <li>9. КТД «Россия - великая страна»</li> <li>10. Линейка</li> </ol>
3 день (26.06.2024)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор</li> <li>2. Зарядка</li> <li>3. Линейка (звучат гимны РФ и РК)</li> <li>4. Завтрак</li> <li>5. Теоретическое занятие «Свекла. Свойства и разновидности». Ведение дневника наблюдений.</li> <li>6. Трудовой десант</li> <li>7. Обед</li> <li>8. Мероприятие «Ничто не забыто, никто не забыт»</li> <li>9. Акция «Россия в объективе», Викторина «Я - патриот»</li> <li>10. Линейка</li> </ol>



<p>4 день (27.06.2024)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор</li> <li>2. Зарядка</li> <li>3. Линейка (звучат гимны РФ и РК)</li> <li>4. Завтрак</li> <li>5. Теоретическое занятие «Капуста. Свойства и Разновидности». Ведение дневника наблюдений.</li> <li>6. Трудовой десант</li> <li>7. Обед</li> <li>8. КТД «Пушкинский день», челлендж «Русское слово»</li> <li>9. Линейка.</li> </ol>
<p>5 день (28.06.2024)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор</li> <li>2. Зарядка</li> <li>3. Линейка (звучат гимны РФ и РК)</li> <li>4. Завтрак</li> <li>5. Трудовой десант</li> <li>6. КТД «Город будущего», закрытие смены</li> <li>7. Обед</li> <li>8. Ярмарка, посвященная закрытию лагеря</li> <li>9. Награждение победителей (спуск флагов РФ и РК)</li> </ol>

## **5. СИСТЕМА ИНФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОСТИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

В конце учебного года в школе проходят собрания, на которых обучающиеся и родители получают информацию о лагере: продолжительность смены, режим дня, программа деятельности, организация питания.

По мере необходимости начальник лагеря организует родительские собрания, на которых сообщаются текущие изменения в деятельности лагеря.

В лагере существует доска информации, на которой представлен разнообразный материал о лагере труда и отдыха «Экодозор»: положение о лагере, кадровый состав, режим дня, памятка о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний.

В течение смены инфорбюро лагеря оформляет рубрики на сайт школы и в группу в ВК.

## **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МАОУ «СОШ № 4», имеющими опыт работы с детьми в рамках летней оздоровительной кампании.

Для проведения мероприятий, мониторинга, состояния здоровья привлекаются педагог-психолог и медицинская сестра МАОУ «СОШ № 4».

Успешность реализации программы в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе сотрудников, которые участвуют в организации деятельности лагеря.

Подбор кадров осуществляет директор МАОУ «СОШ № 4». Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями.

В реализации программы принимают участие:

1. Начальник лагеря. Определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдением распорядка дня, трудового законодательства, обеспечением здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует деятельность лагеря, отвечает за качество и эффективность работы, координирует лагерную деятельность.

2. Штатный персонал образовательного учреждения, обеспечивающий техническое функционирование лагеря в соответствии с существующими нормативными документами.

3. Воспитатели (педагоги) осуществляют воспитательную работу и организацию экологической и трудовой деятельности по отрядам в период

смены, проводят творческие мероприятия в рамках программы, анализируют результаты работы. Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание всей деятельности.

4. Медицинский работник проводит медицинский осмотр воспитанников лагеря, присутствует и сопровождает ребят в течение смены, контролирует соблюдение режима дня и санитарно-гигиенических правил и норм, санитарное состояние всех помещений лагеря, наблюдает за состоянием здоровья детей, принимает участие в просветительской работе с воспитанниками.

5. Социальные партнеры взаимодействуют для достижения реализации программы летнего лагеря.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

В школе имеется всё необходимое для создания оптимальных условий и проведения разнообразных мероприятий в рамках функционирования лагеря труда и отдыха детей:

- школьная библиотека (литература для педагогов и детей лагеря);
- столовая (завтрак, обед);
- пришкольная площадка (площадка для проведения общелагерных игр навоздухе, спортивных состязаний);
- кабинеты;
- художественные средства, настольные игры и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- садовый инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в интернет, принтер, мультимедийный проектор, музыкальный центр.

## **8. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения («Букет настроения»), что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Дополнительно для анализа работает «Приёмная Экодозора», представляющая собой своеобразный «ларец откровений». Она служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. «Приёмная» постоянно находится на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Критерием пробуждения творческой активности станут результаты проектной деятельности, фото-экспозиция «Трудовые дела», инфо-поводы на сайте школы и в группах, в социальных сетях, творческие работы детей и

презентации.

А также:

- Дети хорошо отдохнут в лагере, будут участвовать во всех оздоровительных безопасного поведения мероприятиях;
- Дети узнают об экологических проблемах микрорайона школы. Окажут посильную помощь в уборке территории микрорайона (берег пруда, территория Храма, ближайшие улицы. Парковая зона у памятника);
- Дети будут бережнее относиться к природе родного края и соблюдать чистоту;
- Дети должны анализировать разнообразные экологические ситуации и проблемы, искать пути их решения. Улучшение показателей здоровья подростков через усиленное калорийное питание, занятие спортом и использование природных факторов в целях закаливания;
- Созданные условия будут способствовать развитию трудовых навыков, способностей ценить свой труд и труд другого человека.

### **Качественные показатели:**

Главным предполагаемым эффектом работы лагеря должно стать:

- Формирование трудовых навыков и умений у подростков.
- Благоустройство пришкольного участка, территории школы.
- Снабжение столовой овощами, выращенными для школьной столовой.
- Проявление добровольного желания у учащихся вести волонтерское движение.
- Уважительное отношение к жителям села, оказание им посильной, бескорыстной помощи.
- Взятие шефства над памятником «Мемориал славы». 7. Обеспечение занятости подростков в период летней кампании.
- Приобретение и обогащение опыта экологических переживаний, экологического мышления, эколого-направленной практической деятельности.
- Обогащение знаний, умений, навыков в области экологии, проектно-исследовательской деятельности
- Реализация проекта «По волнам зелёной планеты»
- Листовки на экологическую тему
- Фотоматериал

**Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:**

Ф. И.О. \_

Школа

Класс \_

Адрес \_

Возраст и дата рождения.

Контактные телефоны (домашний, сотовый) \_

Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. \_

Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда?

Какие виды работ для вас предпочтительнее?

Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете?

Расскажите о них подробнее:

Работа на компьютере (какими программами владеете, скорость печати и т.д.)/ Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/ Другое .

Ваши планы в учебном плане на будущее \_

Ваши планы в профессиональном плане на будущее \_

*Спасибо за сотрудничество! Ты нам очень помог! Успехов в работе!!! Везенья спогодой!*

## Итоговая анкета

**Дорогой друг!** Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно поработать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

*Погасли свечи, закончился день,  
А с ними и смена... Пора расставаться...  
Все, что случилось, скрывается в тень.  
Что ты о смене можешь сказать?  
Нам бы хотелось очень узнать!*

Ответив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с \_
2. Из взрослых мне было интересно работать с
3. Самые запоминающиеся мероприятия это \_
4. Я участвовал в
5. А ещё
6. хотел бы поучаствовать в
7. Я научился, благодаря
8. В этой смене мне не понравилось
9. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь?

Почему?

10. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? \_\_\_
11. Я бы хотел изменить \_
12. Если хочешь, ты можешь подписаться

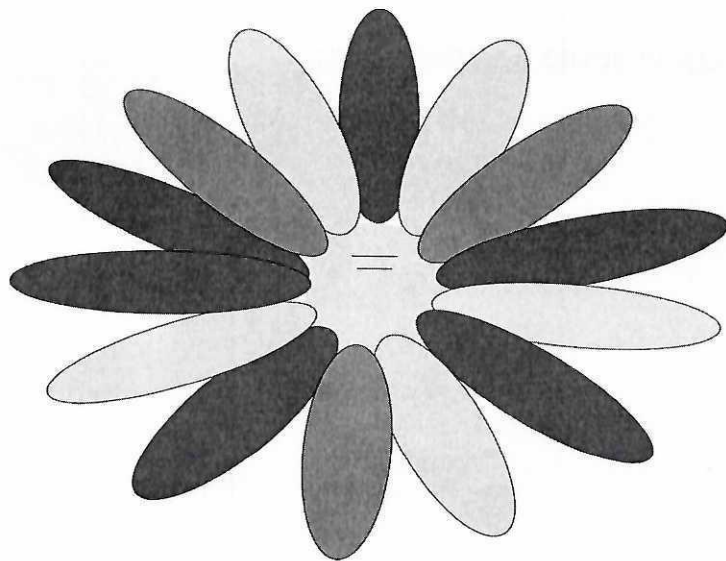
### Промежуточная диагностика «Букет настроения»

В течение всей смены дети заполняют «Букет настроения».

В центре своего цветка ребята пишут своё имя, фамилию, день рождения и увлечение.

Каждый лепесток символизирует день смены, а цвет, в который он будет окрашен – настроение ребёнка:

- жёлтый - восторг;
- красный - радость;
- серый - безразличие;
- голубой - спокойствие;
- фиолетовый- упадок сил, напряжение.



**«Доска Почёта»**

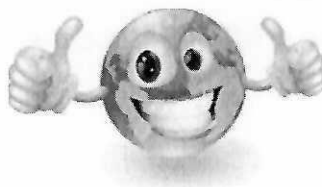
В «Экодозоре», как и в любом городе, есть Аллея Славы. На аллее Славы есть «Доска почёта», которая представляет собой стенд учёта активности каждого отряда.

Пресс-центр в конце каждого лагерного дня по результатам проведённого мероприятия подводит итог, наклеивая в клеточку отряда стикеры:

Победитель:



Активный участник:



Не принял участие в мероприятии:

