



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4
с углубленным изучением отдельных предметов имени Ю.А. Гагарина»
(МАОУ «СОШ № 4»)
«Öткымын предмет пидисянь велöдан Ю.А. Гагарин нима 4 №-а шөр
школа» муниципальной асьюралана велöдан учреждение
(«4 №-а ШШ» МАВУ)**



**УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАОУ «СОШ № 4»
от «15» апреля 2024 г. № 60/3
Е.Р. Кириченко**

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
МАОУ «СОШ № 4»
«СОЛНЫШКО»**

Оглавление

1. Пояснительная записка	4
1.1. Нормативно-правовая база.....	4
1.2. Актуальность программы.....	4
2. Паспорт программы.....	6
2.1. Информационная карта	6
3. План-сетка июнь (1 смена).....	8
3.1 План-сетка июнь (2 смена).....	10
3.2 План-сетка июнь (3 смена).....	12
4. Ожидаемые результаты и критерии их оценки.....	16
5. Участники программы.....	18
6. Этапы реализации программы	18
6.1. Подготовительный этап	18
6. 2. Организационный этап.....	18
6.3. Основной этап.....	19
6.4. Заключительный этап.....	19
6.5. Постлагерный этап	19
7. Сроки действия программы	19
8. Содержание деятельности.....	19
8.1. Направления воспитательной работы	19
9. Механизмы реализации программы	20
10. Режим дня	22
11. Система контроля за реализацией программы.....	23
12. Условия реализации программы.....	26
12.1. Методическое.....	26
13. Материально-техническое обеспечение.....	26
14. Кадровое обеспечение.....	27
15. Факторы риска и меры их профилактики.....	27
16. Мониторинг воспитательного процесса.....	28

ПРИЛОЖЕНИЕ 1	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	32
ПРИЛОЖЕНИЕ 5	33
ПРИЛОЖЕНИЕ 6	34
ПРИЛОЖЕНИЕ 7	34

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая база

Программа летнего оздоровительного лагеря «Школа открытий» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
- Устав МАОУ «СОШ № 4».
- Положение о летнем оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря.
- Заявления родителей.
- Договор с родителями.
- Акт приемки лагеря.

1.2. Актуальность программы

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего

отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья учащихся;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

2. Паспорт программы

2.1. Информационная карта

Номинация, по которой предоставляется программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «СОЛНЫШКО»
Цель программы	Создание условий для сохранения и укрепления физического, нравственного, психического здоровья школьников, раскрытия творческого потенциала.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма детей;• развивать личность ребёнка, раскрывать его способности на основе удовлетворения интересов и неудовлетворённых в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных);• раскрывать творческий потенциал детей, включать их в коллективную и индивидуальную деятельность;• создать условия для социализации личности ребёнка на основе формирования его гражданской позиции;• создать условия для присвоения ребёнком морально-этических норм.
Игровая модель	<p>Летний лагерь - это не только мероприятия, способствующие укреплению здоровья, но в большей степени организация занятости ребёнка в форме сюжетно-ролевой игры, в результате которой ребёнок пробует себя в различных социальных ролях, а после окончания смены начинает использовать приобретённые игровые знания в школе, классе, компании друзей с целью организации досуга.</p> <p>Дети зачисляются в летнюю «Школу открытий».</p> <p>В школе оценки не выставляются. Если выполняется задание индивидуальное, то ребенок получает «Билет Таланта». Если выполняется коллективное задание, то отряд получает «Медаль</p>

	<p>успеха». Все награды отмечаются на экране достижений. В конце смены подводятся итоги, участники лагеря обмениваются на призы «Билет Таланта» и «Медаль успеха» на ярмарке.</p> <p>Вся воспитательная деятельность в период лагерной смены будет иметь патриотическую направленность и осуществляться с учётом трёх видов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательной • Творческой • Деятельности, направленной на здоровый образ жизни
Ожидаемый результат	<p>По окончании смены у ребёнка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности; 2. будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы; 3. будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе; 4. будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений
Название организации Авторы программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» (МАОУ «СОШ № 4»)
адрес учреждения, телефон	Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. К. Маркса, д.223А. Тел.: 240114
ФИО руководителя учреждения	Кириченко Екатерина Руслановна. директор школы

3.1. План-сетка июнь (1 смена)

Дата	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
<u>День первый</u> 03.06.2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. 2. Анкетирование (на входе). 3. Зарядка 4. Праздничная программа «День защиты детей» 5. Знакомство с легендой смены 6. Проектирование отрядных комнат; 7. Принятие правил поведения в лагере (проведение инструктажа) 8. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. 	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старшая вожатая, воспитатели
<u>День второй</u> 04.06.2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. 2. Зарядка 3. Рисунки на асфальте «Весёлое лето!» 4. Интеллектуальная игра «Своя игра». 5. Конкурс рисунков и поделок «Современная наука». 6. Минутка здоровья «Правильное питание». 7. Музыкальный час. 	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старшая вожатая, воспитатели
<u>День третий</u> 05.06.2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина «Зеленая аптечка», «Зеленые страницы». 2. Конкурс поделок из природного материала. 3. Всероссийская акция, посвященная 	Территория лагеря, Отрядные комнаты,	Старшая вожатая, воспитатели

	<p>Всемирному Дню охраны окружающей земли</p>		
<p><u>День четвертый</u> 06.06.2024</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. 2. Игра «Ориентация в природе» (правила поведения и соблюдение ТБ в окружающем мире). 3. Шоу мыльных пузырей 4. Работа мастерской «Очень умелые ручки» 5. Спортивные соревнования «Игра «Веселые старты» 6. Конкурс рисунков «Я люблю лето» 7. Линейка. 	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>
<p><u>День пятый</u> 07.06.2024</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. 2. Профилактический час «Гвоя безопасность на дороге» 3. Театрализованное представление любимой сказки. 5. Игры на свежем воздухе. 6. Мастер класс по волейболу и баскетболу 7. Соревнования по волейболу. 8. Мероприятие, посвященное концу смены. 9. Линейка. 	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>

3.2. План-сетка июнь (2 смена)

Дата	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
<p><u>День первый</u> 10.06.2024</p>	<p>1. Линейка. 2. Анкетирование (на входе). 3. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» 4. Праздничная программа. 5. Знакомство с легендой смены 6. Проектирование отрядных комнат; - принятие правил поведения в лагере (проведение инструктажа) - выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. 7. Динамический час. 8. Линейка.</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты,</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>
<p><u>День второй</u> 11.06.2024</p>	<p>1. Линейка. 2. Калейдоскоп мужских профессий. Презентация профессии отца. 3. Минутка безопасности «Опасные соседи – клещи и змеи». 4. Мастер-класс «Открытка для папы». 5. Фотоконкурс «Мой папа – самый лучший» 6. Спортивные игры на свежем воздухе. 7. Линейка.</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>
<p><u>День третий</u> 13.06.2024</p>	<p>1. Линейка. 2. Квест «Юристическая тропа». 3. Конкурс поделок из пластилина «Наше лето». 4. Минутка безопасности «Чтобы не было</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты,</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>

	<p>беды — будь осторожен у воды»</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Динамический час. 6. Конкурс мыльных пузырей 7. Игра-путешествие «По городам и районам области» 8. Линейка. 		
<p><u>День четвертый</u> 14.06.2024</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. 2. Игра – викторина «В дружбе наша сила» (как помириться с другом, как избежать конфликта, как сохранить дружбу). 3. Просмотр мультфильмов о дружбе. 4. Спортивные игры на свежем воздухе. 5. Инструктаж по технике безопасности «Опасный незнакомец». 6. Шоу «Фокусы» 7. Музыкальный час 8. Линейка. 	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>
<p><u>День пятый</u> 15.06.2024</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. 2. Всероссийская акция «День памяти и скорби» 3. Торжественная линейка и возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы ВОВ. 4. Проект «Мы потомки героев» 5. Игры и эстафеты на свежем воздухе 6. Линейка. 	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>

3.3. План-сетка июнь (3 смена)

<p><u>День первый</u> 17.06.2024</p>	<p>1. Линейка. 2. Анкетирование (на входе). 3. Игра-путешествие «В гостях у сказки». 4. Минутка здоровья «Берегите глаза». 5. Динамический час. 6. КТД «День семьи, любви и верности» 7. Конкурс рисунков «Счастливая семья» 8. Линейка.</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>
<p><u>День второй</u> 18.06.2024</p>	<p>1. Линейка. 2. Профилактический час «Твоя безопасность на дороге» 3. Подготовка к празднику «Минута славы». 4. Праздничная программа «Минута славы». 5. Игры на свежем воздухе. 6. Мастер класс по волейболу и баскетболу 7. Линейка.</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>
<p><u>День третий</u> 19.06.2024</p>	<p>1. Линейка. 2. Урок-викторина «Безопасность – важное дело». 3. Уроки финансовой грамотности «Моя финансовая безопасность». 4. Игры по финансовой грамотности. 5. Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки). 6. Игра предпринимательской направленности «Фирмы». 7. Линейка</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>
<p><u>День четвертый</u></p>		<p>Территория лагеря,</p>	<p>Старшая вожатая,</p>

20.06.2024	<p>2. Час познаний и практики «Дорога и пешеход»</p> <p>3. Караоке-дискотека «Вот оно какое наше лето»</p> <p>4. «Удивительные шахматы»</p> <p>5. Динамический час.</p> <p>6. Конкурс рисунков ««Мы за здоровый образ жизни!»»</p> <p>7. Игры и эстафеты на свежем воздухе.</p> <p>8. Линейка.</p>	Отрядные комнаты	воспитатели
<p><i>День пятый</i></p> <p>21.06.2024</p>	<p>1. Линейка.</p> <p>2. Библио-десант «Со сказкой открываем мир разных народов»</p> <p>3. Общий сбор «Автограф на память».</p> <p>4. Профилактический час «Гвоя безопасность на дороге»</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Мероприятие, посвященное концу смены.</p> <p>9. Линейка.</p>	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старшая вожатая, воспитатели

Работа с активом лагеря			
03.06.2024 г.	Проведение инструктажей	Отрядные комнаты, территория лагеря.	Старшая вожатая, воспитатели
04.06.2024 г.	Проведение тренировочной эвакуации на случай пожара	Отрядные комнаты.	Воспитатели
Работа с родителями			
В течение смены	Встречи с начальником лагеря, воспитателями	Личный кабинет	Начальник лагеря
В течение смены	Индивидуальные беседы	Личный кабинет	Старшая вожатая, начальник лагеря, воспитатели.
10.06.2024 г.	Анкетирование по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря.	Отрядные комнаты.	Старшая вожатая.
Индивидуальная работа с детьми			
В течение смены	Занятия по интересам.	Отрядные комнаты	Воспитатели
	Беседы по правилам поведения, культуре общения.		
03.06.2024 г.	Беседа по пожарной безопасности.	Отрядные комнаты	Старшая вожатая.
В течение смены	Инструктаж по правилам дорожного движения «Твой путь домой»	Отрядные комнаты	Старшая вожатая, воспитатели
Работа с кадрами			
Ежедневно	Планерка	Личный кабинет вожатой	Старшая вожатая

**Примерный план работы
по физическому воспитанию в оздоровительном лагере**

№ п/п	Вид работы	Время	Ответственный
1	2	3	4
Организационная работа			
1	Разработка календарного плана спортивно-массовых мероприятий	До открытия лагеря	Ответственный за спортивную работу
Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа			
1	Проведение утренней гимнастики	Ежедневно	Ответственный за спортивную работу лагеря, воспитатели
2	Инструктаж физоргов, командиров команд, ответственных за утреннюю гимнастику о тренировках отрядных и сборных команд; организация соревнований в отряде и в лагере	В течение всей смены	Ответственный за спортивную работу
3	Игры на свежем воздухе	В течение всей смены	Воспитатели.
Пропагандистская работа			
1	Оформление отрядных уголков. Оформление информационного стенда. Освещение итогов дня. Защита проектов.	Первая смена лагеря	Ответственный за спортивную работу, Старшая вожатая, воспитатели.

4. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Критерии	Показатели	Методы отслеживания результатов
Укрепление здоровья воспитанников: способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, привитию навыков здорового образа жизни и интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом	Показатели здоровья детей (в начале и конце смены) Повышение количества участвующих в спортивных соревнованиях Снижение заболеваемости во время лагерной смены	Медицинское наблюдение Педагогическое наблюдение Количество участников спортивных соревнований и мероприятий
Оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей	Количество детей из малообеспеченных семей	Учет заявлений родителей на посещение лагеря дневного пребывания детей
Развить умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой активности. Расширение кругозора детей.	Повышение интереса к проводимым занятиям в % отношении	Анкетирование, участие в интеллектуальных мероприятиях
Развить коммуникативные способности и толерантность. Повышение творческой активности детей через коллективно-творческие дела, социально-значимую деятельность, стремление к культурной жизни, доброте, красоте, снижение эмоционального напряжения	Отсутствие негативных инцидентов, правонарушений, рейтинг проводимых мероприятий (экскурсии, музеи, выставки)	Анкетирование, индивидуальные беседы
Развивать навыки коммуникативного общения, содействовать развитию социального опыта и реализации творческого потенциала детей	Повышение количества детей, участвующих в проводимых мероприятиях. Устойчивый интерес к творческой деятельности и расширению кругозора	Качество продуктов творческой деятельности детей (концерты, мероприятия, выставки, конкурсы)
Получение навыков культурного поведения, соблюдения моральных норм, правильных	Отсутствие конфликтных ситуаций	Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов). Анализ

коммуникативных отношений. Осуществлять профилактику противоправного поведения обучающихся

данных уровня развития социальной активности личности

5. Участники программы

Дети от 6,6 до 18 лет: 1 смена – 60 детей
2 смена – 60 детей
3 смена – 60 детей

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
- дети различных учетных категорий.
- дети из многодетных семей.

6. Этапы реализации программы

6.1. Подготовительный этап

Характеризуется подготовкой к смене.

Основные виды деятельности:

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен;
- подбор методического материала на основе учета тематики смен и контингента обучающихся;
- оформление помещений;
- обучение помощников воспитателей формам и методам работы с детьми и подростками;
- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
- проведение родительских собраний, анкетирование родителей;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

6.2. Организационный этап

- встреча детей, расселение по возрасту и полу, формирование отрядов;
- проведение анкетирования детей, с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- привлечение детей и подростков разных категорий в кружки по интересам и различные виды КТД;
- открытие смены.

6.3. Основной этап

Непосредственная реализация программы:

- реализация основной идеи программы;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ежедневный контроль посещения детей с занесением отметки в журнале.
- наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинских работников, воспитателей.

6.4. Заключительный этап

Подведение итогов смены.

- защита проектов;
- заключительный гала-концерт;
- минута отрядного общения;
- анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены;

6.5. Постлагерный этап

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.

7. Сроки действия программы

Программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение июня, продолжительностью 15 календарных дней, рассчитана для учащихся от 6,6 до 18 лет - 180 человек в период с 03.06.2024 – 21.06.2024 года.

8. Содержание деятельности

8.1. Направления воспитательной работы

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Школа открытий». Все учащиеся делятся на 3 отряда. Каждый отряд планирует свою работу с учетом общелагерного плана. Центром является территория лагеря.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Содержание программы направлено на представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности., участниками которой являются дети, и взрослые.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, беседы с врачом развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Рисование декоративно-прикладное творчество в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков, дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

Оригинальность программы «Школа открытий» заключается в гармоничном сочетании спортивно-оздоровительной, общекультурной и духовно-нравственной деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую компетентности, что отражено в содержании, формах и методах деятельности лагеря. А также в работе используются направления:

- патриотическое;
- творческое;
- физкультурно-оздоровительное;
- экологическое.

9. Механизмы реализации программы

Легенда смены:

Учениками «СОЛНЫШКО» стали жизнерадостные, удивительные Гномы. Вокруг столько замечательного и чудесного, что Гномы не могут оставаться дома: нужно все успеть увидеть, всему успеть удивиться. Тем более что Главная Фея обещала самым любознательным и активным Гномам вручить волшебный подарок. И Гномы отправились в путь вместе с Белоснежками по тропинке игр, знаний и развлечений. Какие их ждут приключения, никто не знает, но тем интереснее и привлекательнее путешествие.

Отличившихся в пути, Белоснежка награждает специальными знаками – «Билетом Таланта» или «Медалью успеха». По пути Гномы встречаются с жителями «Лесного муравейника» (ремонтной бригадой), «Радугой творчества» (творческими отрядами). В Школе открытий есть Полянка радости (игровая площадка), остановка Мудрой Совы (учебные часы), Гнездо Сороки (отрядные комнаты). Гномы и другие обитатели Школы открытий имеют свою речёвку и символы (разноцветные галстуки). В игровом алгоритме определены функции всех участников игры: Главная Фея - организатор летнего отдыха детей, заботится обо

всех жителей Поляны радости, о взаимодействии всех участников игры; Просто Фея - начальник детского образовательно - оздоровительного лагеря. У нее есть помощники - Волшебница игр и затей, Волшебник музыки; Гномы - веселые и жизнерадостные жители Поляны; Белоснежки - воспитатели. Они ведут Гномов по игровому пути, проводят игровые часы, учат добру и справедливости; Пчелы - отрядные вожатые, помощники Белоснежек во всех делах; Муравьи - участники ремонтной бригады, которые вместе с Гномами проводят трудовые десанты; Мудрая Сова - педагог, организующий учебные часы, умный наставник Гномов; Принц Гантелькин - спортивный тренер, организатор спортивных состязаний, «Веселых стартов», спортивных игр и затей.

Любить! Удивляться! Открывать чудесный мир и радоваться! Дарить друг другу чудесный мир общения! Жить и создавать свой удивительный мир - таков девиз ДОЛ «СОЛНЫШКО»!

10. Режим дня

№ п/п	Наименование дел	Время работы	Ответственный
1.	Начало смены (прием детей)	8 ³⁰ - 8 ⁴⁵	Воспитатели
2.	Утренняя зарядка	8 ⁴⁵ - 9 ⁰⁰	Ответственный за спортивную работу
3.	Завтрак	9 ⁰⁰ - 9 ³⁰	Воспитатели
4.	Линейка (подъем флага, знакомство с планом работы на день)/открытие лагеря	9 ³⁰ - 10 ⁰⁰	Старшая вожатая
5.	Спортчас 3 отряда	10 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	Ответственный за спортивную работу
6.	Обед	12 ⁰⁰ - 12 ³⁰	Старший повар
8.	Развлекательные мероприятия	12 ³⁰ - 14 ⁰⁰	Старшая вожатая
9.	Работа по плану отряда: - игры на свежем воздухе - прогулка; - кружки;	12 ³⁰ - 14 ⁰⁰	Старшая вожатая, воспитатели.
11.	Линейка (подведение итогов дня, спуск флага)	14 ⁰⁰ - 14 ³⁰	Старшая вожатая
12.	Окончание смены (уход детей)	14 ³⁰	Воспитатели

11. Система контроля за реализацией программы

Содержание и цель контроля	Методы контроля	Срок контроля	Кто проверяет	Выход на результат
Подготовка программы летнего оздоровительного лагеря. Цель: проверить качество написания программы, ее соответствие основным направлениям воспитательной работы школы	Проверка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря	До 31 марта 2024 г	Заместитель директора	Защита программы на педагогическом совете
Контроль над подготовкой и организацией работы летнего оздоровительного лагеря (формирование воспитанников, комплектование штатного расписания, работа с родителями, издание приказов, подготовка документации по организации работы лагеря)	Проверка документации собеседование	до 15.03.2024 г 15.05.2024 г	Заместитель директора, начальник лагеря	Совещание при директоре
Контроль над трудоустройством несовершеннолетних Цель: проверить занятость подростков, состоящих на ВШК, «группы риска», ПДН, КДН в летний период	Взаимодействие с организацией задействованными в трудоустройстве несовершеннолетних и их наставниками	Июнь - август	Социальный педагог	Совещание при директоре
Подготовка и организация работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря Цель: создание условий для приема	Визуальный осмотр	До 01 июня 2024 г	Заместитель директора	Визуальный осмотр

детей, оформление помещений						
Контроль над работой летнего оздоровительного лагеря. Цель: проверить реализацию программы, выявить наиболее удачные формы и методы работы с детьми	Посещение воспитательных мероприятий	03.06.2024г. 11.06.2024г.	Директор школы, заместитель директора	Совещание при директоре		
Контроль над качеством и безопасностью питания, организацией питьевого режима, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока. Цель: контроль над работой пищеблока	Проверка закладки продуктов, выход меню, соответствие срокам годности и выдачи продуктов. Режим питания	Ежедневно (июнь)	Начальник лагеря, директор школы	Совещание при директоре		
Контроль над планом воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности, инструктажей. Цель: соответствие программе летнего оздоровительного лагеря, проведение инструктажей	Проверка планов воспитательной работы, инструктажей и журналов по технике безопасности	1 и 3 недели (июнь)	Директор, заместитель директора	Совещание при директоре		
Контроль над работой летнего оздоровительного лагеря. Цель: проверить организацию санитарных норм, проверка воспитанников на педикулез и чесотку	Визуальный осмотр	Еженедельно в течение работы лагеря	Медицинский работник	Визуальный осмотр		
Анализ работы школы по организации летней кампании	Итоги летней оздоровительной	август 2024 года	Заместитель директора,	Совещание при директоре		

начальники лагерей

кампании

12. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение

12.1. Методическое

1. Наличие программы лагеря, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

13. Материально-техническое обеспечение

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий (спортзал, территория лагеря, школьная библиотека).
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника

Название	Описание
Территория лагеря	Площадка для проведения мероприятий, спортивных игр на свежем воздухе.
МАОУ «СОШ № 4»	Приёмное отделение. Процедурное помещение: средства оказания первой доврачебной помощи.
Отрядные комнаты	Настольные игры: шашки, различные игры для детей, книги, раскраски.
Столовая	Стол, стулья. Столовые принадлежности.

14. Кадровое обеспечение

- Начальник лагерной смены;
- Организатор ВВР;
- Ответственный за работу с банком данных;
- Ответственный за спортивную работу;
- Воспитатели;
- Помощники воспитателей;
- Библиотекарь;
- Фельдшер.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы.

Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей).

На каждом отряде работают воспитатели и помощник воспитателя. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану.

Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

Помощники воспитателей участвуют в работе смены, а также занимаются организацией отрядной жизни.

15. Факторы риска и меры их профилактики

№ п/п	Факторы риска	Методы профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия	Заменить мероприятием без выхода на улицу
2	Жара	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце.
3	Отсутствие воды	Запас питьевой воды
4	Травмы и ушибы	Предупреждение и профилактика травматизма. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
5	Несоблюдение режима дня	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня
6	Инфекционные заболевания	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.

16. Мониторинг воспитательного процесса

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворенности детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворенности педагогов от собственной деятельности в летнем лагере.

Ежедневно перед выходом каждый ребенок оставляет жетон, по цвету соответствующий его настроению, определяющий деятельность прошедшего дня. По количеству жетонов (по цвету) воспитатель заполняет отрядный дневник настроения.

За каждую неделю дела подводятся итог качества работы, в конце смены общий итог.

Качество дня определяется по двум критериям:

1. Оценка качества дела педагогами.
2. Оценка дела детьми.

Каждый критерий состоит из нескольких диагностических параметров, которые оцениваются индивидуально каждым взрослым и ребенком по шкале количества цветных жетонов.

Получив «картинку» качества прошедшего дня, можно при подготовке следующего уделить повышенное внимание качественному изменению уровня тех параметров, которые недостаточно высоко оценены.

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество _____
 2. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____
 3. В какой класс перешёл _____
 4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
 5. Вожатого представляю себе, как _____
 6. Моё самое любимое занятие _____
 7. Мои первые впечатления о лагере _____
 8. Каким должен быть житель вашего отряда _____
-
9. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
 10. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
 11. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
 12. Как ты относишься к спорту? _____

Анкеты (последний день смены)
по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? _____

2. Что тебе понравилось в лагере? _____

3. Что тебе не понравилось? _____

4. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____

5. Было ли скучно в лагере? _____

6. Было ли тебе страшно? _____

7. Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

8. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

9. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам ? _____

10. Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

11. Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

**Анкета по изучению удовлетворенности детей
организацией лагерной смены (на выходе)**

1. Чего ты ожидал от лагерной смены? *(из предложенного списка выбери три варианта ответа)*

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
 - могло быть и лучше
 - программа была скучной и неинтересной
 - Мне запомнилось только _____
-
- свой вариант _____
-

3. Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри
 - активным участником всех дел
 - заинтересованным зрителем
 - наблюдателем
 - свой вариант _____
-

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

5. Твое самое яркое впечатление о лагере

Анкета
по выявлению степени удовлетворенности родителей
организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
Организацией отдыха вашего ребенка				
Организацией оздоровления вашего ребёнка				
Организацией питания в лагере				
Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере.				
Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка.				
Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий.				
Участием ребенка в мероприятиях.				
Организацией работы кружков и секций.				
Взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей				

Ваши пожелания:

Экран настроения:



Билет «Золотой талант»:



ПРИЛОЖЕНИЕ 7

