Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 4
с углубленным изучением отдельных предметов"
(МАОУ «СОШ № 4»)
«Öткымын предмет пыдісянь велöдан 4 №-а шöр школа»
муниципальнöй асъюралана велöдан учреждение
(«4 №-а ШШ» МАВУ)

Принято
Педагогическим советом
Протокол №9
от «31» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 4»

С.В.Терюкова
Приказ №65/2 от 01 июня 2021 г.

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке перевода учащихся в следующий класс

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода учащихся в МАОУ «СОШ№4» (далее – Школа) в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом Школы, основными образовательными программами Школы.

1.2. Положение имеет целью определение и реализацию в педагогическом коллективе целей, форм, порядка и периодичности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и выступает механизмом реализации основных образовательных программ уровней общего образования и внутренней системы оценки качества.

2. Цели, формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости

2.1. Целями текущего контроля успеваемости являются контроль уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных тем или иным разделом образовательной программы; оценка соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС); самооценка учащимися индивидуальных образовательных результатов; предупреждение неуспеваемости учащихся.

2.2. Особенности проведения текущего контроля успеваемости (порядок, формы, периодичность, количество обязательных оценочных мероприятий, критерии оценивания, фиксация результатов текущего контроля) определяются педагогическими работниками в рабочих программах учебных предметов, курсов, модулей с учетом требований ФГОС, ин-

дивидуальных особенностей соответствующего класса / группы учащихся, используемых образовательных технологий и пр.

2.3. Текущий контроль освоения учащимися образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ведется с учётом уровневого подхода. Оценка предметных результатов учащихся производится по следующей оценочной шкале:

- *Пониженный уровень* достижений (отметка «2») свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки, дальнейшее обучение затруднено. Пониженный уровень устанавливается при получении менее 50% баллов базовой части (в классах с углубленным изучением предметов – менее 60%) за выполнение тематических зачетов, контрольных работ, за невыполнение контрольных, лабораторных заданий на уроке и фиксируется отметкой «неудовлетворительно» или «незачет» («2»).
- *Базовый* уровень. Результаты, продемонстрированные учеником, свидетельствуют об освоении опорной системы знаний и правильном выполнении учебных действий в рамках диапазона (круга) заданных задач, построенных на опорном учебном материале. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» или «зачет» (отметка «3»). Отметка «3» ставится при результате 50% и свыше полученных баллов за выполнение базовой части (60% - в классах с углубленным изучением предметов) тематических зачетов, контрольных работ.
- *Повышенный уровень.* Результаты, продемонстрированные учеником, свидетельствуют об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов. Отметка «4» ставится при результате не менее 80% баллов базовой части (100% в классах с углубленным изучением предметов) или не менее 60% баллов базовой части и решении без недочетов 1 задачи повышенного уровня сложности при выполнении тематических зачетов, контрольных работ.
- *Высокий уровень*. Результаты, продемонстрированные учеником, свидетельствуют, что обучаемый умеет творчески применять свои теоретические знания на практике в нестандартной ситуации, переносить в нее изученные и ранее усвоенные понятия, правила, законы, закономерности. Достижению повышенного уровня соответствует отметка «отлично» («5») при результате 80% баллов базовой части и решении 2 заданий повышенного уровня сложности; в классах с углубленным изучением предметов, курсов отметка «отлично» («5») ставится при условии выполнения 100 % заданий базового уровня сложности (без недочетов) и решении двух заданий повышенного уровня сложности при выполнении тематических зачетов, контрольных работ

2.4. Текущий контроль освоения учащимися образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ведется на основе формирующего (безотметочного) оценивания, а также балльного оценивания тематических, лабораторных/практических, контрольных работ в устной и письменной форме, предусмотренных рабочей программой учебного предмета, курса в соответствии с критериальной базой, изложенной в рабочих программах учебных предметов, курсов.

2.5. Отметки за контрольные работы, тематические зачеты, практические и лабораторные работы носят обязательный характер для учащихся.

2.6. По результатам текущего контроля успеваемости (отметки за тематические, практические и лабораторные работы) выставляются итоговые отметки за четверть/полугодие. Со 2 по 11 класс для учебных предметов, курсов объемом 0,5 ч /1 час в неделю учебными периодами являются полугодия.

2.7. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение всего учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок.

2.8. Успеваемость учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальными учебными планами.
2.9. Текущий контроль успеваемости учащихся временно находящихся в санаторных, медицинских и иных организациях осуществляется этими учебными заведениями, а полученные учащимися результаты учитываются при выставлении отметок за четверти, полугодия.
2.10. Проведение текущего контроля успеваемости учащегося не допускается сразу после длительного пропуска учебных занятий по уважительной причине.
2.11. При получении учащимся неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости педагогический работник самостоятельно определяет проведение дополнительной работы с таким учащимся, проводит индивидуальную работу по освоению содержания учебного предмета, корректировку образовательной деятельности в отношении данного ученика.
2.12. Результаты текущего контроля успеваемости доводятся в обязательном порядке до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся посредством своевременного заполнения журналов в электронной форме.

3. **Цели, форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся**

3.1 Целью промежуточной аттестации учащихся является объективное установление фактического уровня освоения образовательных программ и достижения результатов в соответствии с требованиями ФГОС;
3.2. Промежуточную аттестацию проходят в обязательном порядке учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в очной, очно-заочной, заочной формах обучения.
3.3. Для учащихся, осваивающих программы по индивидуальным учебным планам, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования проводится на общих основаниях;
3.3.1 Учащимся с ОВЗ и детям-инвалидам, осваивающим адаптированные образовательные программы по индивидуальным учебным планам, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования засчитывается на основе среднего балла по итогам результатов за четверти/полугодия, зафиксированных в журналах индивидуального обучения.
3.4. Обучающимся, достигшим выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровня, сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам) в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения.
3.5. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету учебного плана, начиная со второго класса, поэтапно посредством контрольных работ по полугодиям и определяется как среднеарифметическое значение отметок за их выполнение в соответствии с правилами математического округления при условии, что они имеют положительные результаты, в формах, установленных п.3.6. данного Положения.
3.6. Формами промежуточной аттестации учащихся являются контрольные работы с использованием типовых заданий Всероссийских проверочных работ, контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ), применяемых при государственной итоговой аттестации на уровнях основного, среднего общего образования (для предметов, которые выносятся на ГИА), устный/письменный зачет, защита проекта (для предметов, которые не выносятся на ГИА).

3.6.1 КИМ для промежуточной аттестации учащихся, имеющих неудовлетворительные годовые отметки по предметам учебного плана, разрабатываются педагогом, группой педагогов и проходят экспертизу на заседаниях школьных методических объединений.
3.6.2. По учебному предмету «Физическая культура» на уровнях общего образования выполнение нормативов испытаний (тестов) Комплекса ГТО на золотой, серебряный и бронзовый знаки учитывается в качестве промежуточной аттестации (отметка «отлично»).
3.6.3. По учебному предмету «Физическая культура» на уровнях общего образования невыполнение нормативов Комплекса ГТО не может являться основанием для неудовлетворительной отметки в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
3.6.4. Положительные результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) по предметам засчитываются в качестве отметок за полугодовую контрольную работу (2 полугодие). В случае неудовлетворительных отметок за ВПР проводится полугодовая контрольная работа на общих основаниях по соответствующему предмету.
3.6.5. По элективным курсам, дополнительным предметам профиля старшей школы и курсам части, формируемой участниками образовательных отношений, курсам внеурочной деятельности промежуточная аттестация выставляется на основе среднего арифметического суммы отметок за учебные периоды при условии сдачи всех обязательных работ, предусмотренных рабочей программой.
3.7. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, форма, сроки и порядок проведения) доводятся до учащихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на сайте или в электронном журнале.
3.8. Результаты промежуточной аттестации учащихся в обязательном порядке доводятся до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся посредством заполнения дневника/электронного журнала. Педагогические работники Школы по запросу родителей обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации в устной форме. Родители имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося письменно в виде выписки по форме, установленной Школой.
3.9. При неудовлетворительном результате выполнения контрольных работ, входящих в структуру промежуточной аттестации (контрольные работы рубежного полугодового контроля) учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная итоговая отметка за учебный год. Неудовлетворительные результаты контрольных работ, входящих в структуру промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам учебного плана Школы, при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
3.10. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
3.11. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.
3.12. В случае несогласия учащихся и их родителей (законных представителей) с выставленной годовой отметкой по предмету она может быть пересмотрена по письменному заявлению родителей (законных представителей) конфликтной комиссией. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Копия протокола хранится в личном деле учащегося.
3.13. Отметка за промежуточную аттестацию по предмету влияет на годовую отметку по предмету: оценка образовательных результатов учащихся по итогам учебного года выставляется на основе годовой отметки по предмету как среднеарифметического отметок за

учебные периоды (четверти/полугодия) и отметки за промежуточную аттестацию в соответствии с правилами математического округления.
3.14. Контрольные работы, входящие в структуру промежуточной аттестации, проводятся в даты, установленные приказом. Вес отметок в ГИС «ЭО» за контрольные работы, входящие в структуру промежуточной аттестации, - 0.

4. Порядок и основания перевода учащихся в следующий класс.

4.1**.** Учащиеся, освоившие в полном объеме содержание соответствующей части образовательной программы, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.
4.2. Перевод учащихся в следующий класс производится на основании решения педагогического совета, утвержденного приказом директора общеобразовательной организации.
4.3. Условно не могут быть переведены учащиеся 4, 9 классов, так как учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Данные учащиеся с письменного согласия родителей (законных представителей) остаются на повторный курс обучения в 4 или 9 классах.
4.4. Данная категория учащихся имеет право: на получение психолого-педагогической помощи; получение консультаций по учебным предметам, по которым образовалась академическая задолженность; получение информации о порядке прохождения промежуточной аттестации, сроках и датах ее проведения, составе комиссии.
4.5. Школа совместно с родителями (законными представителями) учащихся, имеющих академическую задолженность, создает условия для ликвидации академической задолженности; обеспечивает контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности.
4.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй и/или третий раз для лиц, имеющих академическую задолженность и не прошедших аттестацию в первый раз, приказом директора Школы создается комиссия из числа педагогических работников, находящихся в штате, в количестве не менее трех человек. Решение комиссии оформляется протоколом проведения промежуточной аттестации по учебному предмету.
4.7. Школа информирует родителей (законных представителей) в письменной форме о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося. Оставить учащегося на повторное обучение допустимо только по усмотрению родителей (законных представителей), оформив их согласие в письменной форме. Перевести учащегося на обучение по адаптированным образовательным программам возможно при наличии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей), оформленного письменно. Для перевода учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану необходимо заключение лечебного учреждения и согласие родителей.
4.8. Решение о ликвидации / неликвидации учащимися академической задолженности, а также оставление на повторное обучение, перевод на обучение по адаптированным образовательным программам, на обучение по индивидуальному учебному плану утверждается приказом директора Школы на основании решения педагогического совета.

5. Промежуточная аттестация лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования

5.1. Промежуточная аттестация для лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшихся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам (далее - экстернов) проводится, в сроки и формах, установленных образовательной программой (учебным планом, календарным учебным графиком). По заявлению экстерна Школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами учащихся по соответствующей общеобразовательной программе, в том числе имеют право на: бесплатное пользование учебниками и учебными пособиями, психолого-педагогическую помощь, помощь педагогов по учебным предметам учебного плана.
5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в Школе, должен подать заявление о зачислении его экстерном. Зачисление экстерна оформляется приказом директора Школы в порядке, определенном статьей 55 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и правилами приема в Школу. По окончанию прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется приказом директора Школы.
5.4. По итогам проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ установленного Школой образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе за период, курс обучения.
5.5. Неудовлетворительные результаты по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам общеобразовательной программы соответствующего уровня признаются академической задолженностью.
5.6. Экстерн имеет право на ликвидацию академической задолженности в порядке, установленном локальным нормативным актом Школы. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, должны продолжить обучение в Школе.

6. Аттестационная комиссия

6.1. В целях проведения промежуточной аттестации в Школе создается аттестационная комиссия. В состав аттестационной комиссии входят заместитель директора, курирующий соответствующие учебные предметы, руководитель школьного методического объединения и педагог по учебному предмету. Аттестационная комиссия действует и в случае проведения промежуточной аттестации во второй/третий раз (при ликвидации академической задолженности).
6.2. По итогам проведения промежуточной аттестации аттестационная комиссия анализирует соответствие уровня образовательных результатов и проводит оценку их соответствия (несоответствия) требованиям ФГОС.

7. Права и ответственность участников образовательных отношений

7.1. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется педагогами - предметниками.

7.2. Педагоги (учителя), классные руководители, администрация Школы обеспечивают выполнение требований Положения относительно форм и периодичности текущего контроля успеваемости.

7.3. Учитель несет ответственность за:

— выставление отметок в журнал, за своевременное предоставление информации участникам образовательных отношений об уровне освоения предметных знаний в образовательном процессе;

— соблюдение морально-этических норм и обеспечение психологической безопасности эмоционального состояния учащегося при проведении текущего контроля успеваемости;

— реализацию рабочих программ учебных предметов в полном объеме и разработку контрольно-измерительных материалов в соответствии с требованиями настоящего Положения.

7.4. Администрация несет ответственность за:

— контроль соблюдения требований Положения учителями;

— контроль нагрузки учащихся, связанной с планированием проведения контрольных работ;

— обеспечение выявления затруднений в профессиональной деятельности учителей;

7.5. Классные руководители несут ответственность за:

- информирование родителей (законных представителей) учащихся об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Обеспечивают взаимодействие участников образовательных отношений в случае возникновения затруднений в освоении предмета,
- информирование родителей (законных представителей) учащихся о решении педагогического совета Школы в случае неудовлетворительных результатов учебного года или промежуточной аттестации - в письменном виде под роспись с указанием даты ознакомления. Уведомление хранится в личном деле учащегося.

7.6. Учащиеся при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации имеют право на:

— своевременное информирование о результатах тематических и контрольных работ;

— получение дополнительной педагогической помощи при неудовлетворительных результатах текущего контроля успеваемости или пропусках уроков по уважительной причине;

— осуществление повторного контроля знаний при получении отметки, не удовлетворяющей учащегося;

7.7. Учащиеся обязаны:

- пройти промежуточную аттестацию;
- ликвидировать академическую задолженность в установленные сроки.

7.8. Родители (законные представителя) учащихся обязаны обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности.

8. Порядок утверждения и срок действия Положения

8.1. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему согласуются с органом, представляющим интересы родителей (законных представителей) учащихся, принимаются педагогическим советом Школы, утверждаются директором и вступают в силу со дня утверждения.

8.2. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок. При изменении законодательства, по другим обстоятельствам изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ"
Дата: 2022.06.02 13:48:39 +03'00'